

Zarządzenie dyrektora szkoły w sprawie regulaminu

**Zarządzenie nr 3  
Dyrektora Zespołu Szkół Sportowych  
w Rybniku  
z dnia 1 IX 2018 r.  
w sprawie Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

1. Podstawa prawna: 1. Ustawa – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U 2018 poz. 967) – w szczególności art. 6, 6a, 7 i 42
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tekst jednolity z dnia 10 maja 2018 Dz.U. 2018 poz. 996) – w szczególności art. 5 i 68.
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2017 poz. 2203) – w szczególności art. 76 i 127.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r.w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 poz. 1133).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz.1611).
7. Rozporządzenie MEN z dnia ..... r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
8. Statut Szkoły ..... W .....

zarządzam, co następuje:

**§ 1.** Ustalam Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r.w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. 2018 poz. 1133),oraz uwzględniające specyfikę pracy szkoły.

**§ 2.** Regulamin zaopiniowano na zebraniu rady pedagogicznej w dniu ..... 2018 r. oraz uzyskano opinię związków zawodowych (*wskazać właściwe związki zawodowe*), wyrażoną na piśmie (pisma z dnia....., znak: .....).

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 września 2018 r.

.....  
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)

Załącznik  
do Zarządzenia nr ...  
z dnia ....

## **REGULAMIN**

### **określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

**§ 1.** Ilekcioć w regulaminie jest mowa o:

- 1) nauczycielu – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół Sportowych w Rybniku, niezależnie od wymiaru zatrudnienia i formy nawiązania stosunku pracy;
- 2) szkole – rozumie się przez to Zespół Szkół Sportowych w Rybniku z siedzibą ul. Grunwaldka 18;
- 3) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 4) ustawie - rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996);
- 5) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133).

**§ 2.** Kryteria, o których mowa w § 2, 3, 4 i 5 rozporządzenia, dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz w art. 5 ustawy i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego.

**§ 3.** Zawarte w niniejszym regulaminie wskaźniki stanowią podstawę do ustalenia nauczycielowi oceny pracy, która ma charakter opisowy.

**§ 4.** Sposób spełniania poszczególnych wskaźników zawiera uzasadnienie oceny pracy, zawarte w karcie oceny pracy.

**§ 5.** Wskaźniki dotyczą kryteriów ustalonych w rozporządzeniu dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych i obejmują ocenę wyróżniającą, bardzo dobrą, dobrą i negatywną.

**§ 6. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują wskaźniki:**

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1. zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;</li><li>2. wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;</li><li>3. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;</li><li>4. poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo - opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;</li><li>5. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;</li><li>6. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;</li><li>7. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;</li><li>8. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;</li><li>9. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</li></ol>
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzega obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo - profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</li><li>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</li><li>3) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</li></ol>
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</li><li>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</li><li>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</li><li>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</li><li>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</li><li>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</li></ol>
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb</li></ol>

niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów, podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3) włącza się w prace wolontariatu lub działania charytatywne.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami.	Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach Rady Pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów lub organizacji imprez czy uroczystości szkolnych; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 2) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) inicjuje lub współorganizuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; 3) podejmuje działania wspierające rodziców; 4) prowadzi pedagogizację rodziców (prelekcje,

	<p>pogadanki, szkolenia, referaty, itp.),</p> <p>5) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>
<p>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

**§ 7.** Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują wskaźniki z § 6 oraz:

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny lub wychowawczy i opiekuńczy;</li> <li>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</li> <li>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</li> </ol>
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</li> <li>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy,</li> <li>3) realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów prac</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokonuje samooceny pracy;</li> <li>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie i uwagi uczniów, rodziców i innych nauczycieli;</li> <li>3) uwzględnia te w swojej pracy i w razie potrzeby modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.</li> </ol>
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu</li> </ol>

w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</p> <p>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;</p> <p>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</p>
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;</li> <li>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;</li> <li>3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);</li> <li>4) współpracuje z instytucjami lub organizacjami działającymi na rzecz rozwoju lub pomocy dziecka i rodziny;</li> <li>5) organizuje zajęcia dodatkowe na rzecz rozwoju lub pomocy dziecka i rodziny;</li> <li>6) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.</li> </ol>
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

**§ 8.** Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują wskaźniki z § 7 oraz:

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;</li> <li>2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze indywidualnie lub we współpracy z innymi pedagogami;</li> <li>3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej lub wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.</li> </ol>
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inspirowanie, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach;</li> <li>2) sprawuje opiekę nad uczniami np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;</li> </ol>

	3) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje, uroczystości szkolne, zawody sportowe; 2) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców np. lekcje, warsztaty, uroczystości szkolne, zawody sportowe, zajęcia integracyjne; 3) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły; 3) upowszechnia efekty pracy na forum pozaszkolnym wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia i ich efektów dla jakości pracy nauczyciela i szkoły. (np. na konferencji).
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, itp.; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

**§ 9.** Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują wskaźniki z **§ 8** oraz:

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, 3) pozyskuje opinię o swojej pracy;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;</li> <li>5) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</li> <li>6) uzyskuje efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;</li> <li>7) organizuje imprezy o walorach dydaktycznych i wychowawczych.</li> <li>8) osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</li> <li>9) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia i inne).</li> </ol>
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, inspiruje uczniów do działań widocznego na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</li> <li>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</li> <li>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</li> </ol>
<p>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</p>	
<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowuje i przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę opracowania programu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, profilaktycznego lub innego związanego z oświatą z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</li> <li>2) z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy twórczo poszukuje i opracowuje oraz wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą. ( 3 w cyklu trzyletnim);</li> <li>3) podjęte działania skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i wpływają na podniesienie jakości pracy szkoły.</li> </ol>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) upowszechnia przykłady dobrych praktyk we</li> </ol>



autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p>własnej szkole oraz dzieli się nimi na zewnątrz (publikacja w prasie fachowej, w Internecie, na platformie edukacyjnej, w czasopismach pedagogicznych...);</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych;</p> <p>3) z własnej inicjatywy prowadzi interesujące, nowatorskie, zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców.</p>
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;</p> <p>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</p> <p>3) z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy podejmuje różnorodne działania przydatne w różnych obszarach, służące podniesieniu jakości pracy szkoły.</p>
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub</p> <p>2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub</p> <p>3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>

§ 10. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.

§ 11. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;

4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

**§ 12.** Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium do 3 pkt.:

- ocena wyróżniająca - 3 punkty (100%-67%);
- ocena bardzo dobra - 2 punkty (66% - 33%);
- ocena dobra - 1 punkt (32% - 1%);
- ocena negatywna - 0 punkty (0%);

**§ 13.** Nauczyciel stażysta może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 27 punktów, co stanowi 100% (Liczbę uzyskanych punktów przybliża się zgodnie z zasadą matematyczną):

- 1) 95% i powyżej – 26 punktów i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 25 – 22 punktów - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 21 – 15 punktów - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 14 punktów i poniżej - ocena negatywna

**§ 14** Nauczyciel kontraktowy może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 42 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty i 5 dla kontraktowego/

- 1) 95% i powyżej – 40 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 39 – 34 punktów - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 33 – 23 punktów - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 22 punkty i poniżej - ocena negatywna

**§ 15.** Nauczyciel mianowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 57 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego i 5 dla mianowanego/

- 1) 95% i powyżej – 54 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 53 – 46 punktów - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 45 – 31 punktów - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 32 punkty i poniżej - ocena negatywna

**§ 16.** Nauczyciel dyplomowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 69 punkty, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego, 5 dla mianowanego i 4 dla dyplomowanego/

- 1) 95% i powyżej – 67 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 66 – 55 punktów - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 54 – 38 punktów - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 37 punktów i poniżej - ocena negatywna

**§ 17.** W sprawach nieuregulowanych w regulaminie stosuje się przepisy Karty Nauczyciela i rozporządzenia.

**§ 18.** Rada pedagogiczna i zakładowe organizacje związkowe mogą wnioskować o wprowadzenie zmian do niniejszego regulaminu. Wniosek, w przypadku rady pedagogicznej, zgłasza się na zebraniu, a w przypadku zakładowych organizacji związkowych wniosek składa się w formie pisemnej.

**§ 19.** Wszelkie zmiany do regulaminu wprowadza się kolejnymi aneksami, które wymagają opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych.

**§ 20.** Regulamin ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i zakładowych organizacji związkowych.

**§ 21.** Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

.....  
(data, pieczęć i podpis przewodniczących organizacji związkowych)