

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 2 IM. ŚW. JADWIGI  
KRÓLOWEJ POLSKI**

**W RYBNIKU**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Opracował zespół w składzie:  
Grażyna Skrętkowicz – przewodnicząca  
Anna Biegonek  
Aleksander Mencil  
Izabela Sobik  
Zdzisława Wójcik  
Halina Wilk  
Katarzyna Lip  
Adelajda Patyk  
Anna Jastrzębska  
Iwona Nowak  
Ilona Bajcer  
Agnieszka Słomka

**Program wychowawczy Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 2 im. św.  
Jadwigi Królowej Polski w Rybniku na rok szkolny 2015/2016**

## **I WSTĘP**

### **Akty prawne:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997r.
  2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
  3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989.
  4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
  5. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ.U.poz.357).
  6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
  7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 roku w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.
  8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1113).
  9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz. 1250).
  10. Ustawa Karta Nauczyciela.
  11. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej.
  12. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  13. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  14. Rządowy program „Bezpieczna+”.
  15. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
  16. Gminny Program profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
  17. Statut Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 2 im. św. Jadwigi Królowej Polski w Rybniku.
- 
1. Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 2 w Rybniku jest szkołą, której program wychowawczy opiera się na czterech fundamentalnych wartościach:  
„PRAWDA, NAUKA, ROZTROPNOŚĆ, PROSTOTA”.
- Przestrzegając ich, chcemy kształtować osobowość młodego człowieka właściwie przygotowanego do życia we współczesnym świecie. Pragniemy też zwracać szczególną uwagę na rodzinę. Współpracując z nią, będziemy wykorzystywać i rozwijać istniejące tam pozytywne wzorce. W naszych dążeniach chcemy się opierać na wartościach chrześcijańskich.

2. Jesteśmy szkołą, w której odbywa się efektywna współpraca pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, a także między szkołą, a środowiskiem lokalnym. Będziemy dążyć do tego, by młodzież kształtowała swoje postawy w atmosferze dialogu i tolerancji.
3. Dbamy o rozwój intelektualny przez rozwijanie kompetencji czytelniczej i rozwój fizyczny naszych uczniów, odkrywając i rozwijając ich talenty oraz umożliwiając im zdobycie wiedzy i umiejętności, które pomogą prawidłowo funkcjonować w dorosłym życiu.
4. Kształtujemy takie zachowania, które sprzyjają promowaniu zdrowego stylu życia, profilaktyki zagrożeń oraz poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
5. Rozwijamy samorządność uczniowską i kształtować postawy obywatelskie.
6. Uczymy młodzież naszego gimnazjum samodzielności oraz stosowania zasad fair play, kształtując w ten sposób umiejętność dokonywania właściwych wyborów na dzień dzisiejszy i w przyszłości.
7. Program wychowawczy szkoły realizują wszyscy nauczyciele, wychowawcy we współpracy z rodzicami.

### **Kryteria sukcesu wychowanka**

Poszukuje wiedzy, jest aktywny, kształtuje swoją postawę moralną, obywatelską i patriotyczną w oparciu o normy etyczne. Zależy mu na więziach koleżeństwa i przyjaźni. Jest otwarty na kontakt z drugim człowiekiem oraz wrażliwy na krzywdę ludzką. Jest uczciwy, odważny, odpowiedzialny i tolerancyjny. Radzi sobie w różnych sytuacjach codziennych.

Poznaje kulturę naszego kraju i miasta oraz jest otwarty na odmienność kulturową innych narodów.

## **II CELE OGÓLNE W GIMNAZJUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR**

### **2**

1. Zapewnienie każdemu z uczniów możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień w ramach zajęć pozalekcyjnych, odbywających się na terenie naszej szkoły, zachęcanie do udziału w zajęciach organizowanych przez inne placówki na terenie miasta.
2. Wpajanie zasad savoir – vivre i promowanie fair play.
3. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.
4. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez zachęcanie ich do udziału w zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych i konkursach.

5. Pomaganie uczniom w wyrównywaniu braków i w opanowaniu materiału w czasie dodatkowych zajęć.
6. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych zdolności oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych – elementy treningu asertywności w programach profilaktycznych oraz na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa i lekcjach wychowawczych.
7. Doskonalenie umiejętności dokonywania wyborów życiowych: prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego oraz dalsze realizowanie na lekcjach wychowawczych programu z zakresu preorientacji szkolnej i zawodowej.
8. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą ucznia i jego stosunek do kultury masowej. Zdrowy krytycyzm wobec siebie i otoczenia. Uczulanie na negatywne zjawiska, jakimi są: nałogi, używki (w tym dopalacze, e- papierosy itp.), wulgaryzacja języka, relatywizm moralny, przemoc i agresja.
9. Wspieranie uczniów przeżywających problemy osobiste związane z wiekiem dojrzewania, bądź trudną sytuacją losową. Udzielanie wsparcia wychowankom z rodzin znajdujących się w ciężkiej sytuacji materialnej, a także zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją.
10. Wdrażanie procedury Niebieskiej Karty – uświadomienie uczniom możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach przemocy w rodzinie.
11. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie w ramach realizacji projektów edukacyjnych.

### **III KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZEJ REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

#### **1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole :**

- a) określenie zalecanych przez PPP form, sposobów i okresu udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- b) realizowanie planów działań wspierających ucznia zdolnego i z trudnościami w nauce,
- c) ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## **2. Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia :**

- a) kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą w ramach zajęć prowadzonych przez higienistkę szkolną, wychowawców oraz pedagogów szkolnych i lekcji wychowania fizycznego,
- b) pogadanki na temat profilaktyki chorób HIV, WZW wszystkich typów oraz cukrzycy,
- c) kształtowanie postaw proekologicznych (np. prowadzenie w szkole akcji zbiórki surowców wtórnych),
- d) w ramach prelekcji organizowanych przez nauczycieli biologii i wychowania do życia w rodzinie, wychowawców i zaproszonych pracowników służby zdrowia promowanie zdrowego sposobu odżywiania się. Zwrócenie szczególnej uwagi na problemy anoreksji, bulimii oraz otyłości w ramach godzin wychowawczych przy współpracy z higienistką szkolną,
- e) wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację w zespołach klasowych wycieczek integracyjnych, turystyczno-krajoznawczych i rowerowych. Ponadto możliwość udziału młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych:
  - UKS „Reflex” (biegi na orientację),
  - SKS-y oraz inne zajęcia sportowo - rekreacyjne organizowane na terenie szkoły i miasta,
- f) uświadamianie podczas zajęć wychowawczych odpowiedzialności za własne zdrowie, wskazywanie na szkodliwość palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu przez młodzież oraz zażywania narkotyków i innych środków zaburzających świadomość (w tym dopalaczy),
- g) zapoznawanie podczas lekcji wychowawczych z zasadami dobrej organizacji procesu uczenia się,
- h) podjęcie działań z zakresu profilaktyki raka piersi (zajęcia dla dziewcząt).

## **3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej i kształtowanie postaw obywatelskich :**

- a) zachęcanie uczniów do zainteresowania życiem klasy i szkoły oraz wdrażanie do aktywnego uczestnictwa poprzez działalność w samorządzie uczniowskim, który:
  - jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
  - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,

- inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania do demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- b) zwracanie uwagi na przestrzeganie norm moralnych, obyczajowych i prawnych. Uczenie samodyscypliny i odpowiedzialności za własne czyny,
- c) przeprowadzenie szkolenia w zakresie odpowiedzialności karnej nieletnich,
- d) zapoznanie z prawami człowieka, z prawami dziecka, z prawami ucznia oraz wdrażanie do przestrzegania obowiązków,
- e) umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych (obrona cywilna),
- f) wprowadzenie do wolontariatu – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- g) poznanie historii naszego regionu i miasta poprzez:
  - organizowanie wyjazdów i wyjazdów do placówek kulturalnych,
  - czytanie prasy lokalnej,
  - szkolne audycje radiowe,
- h) kształtowanie postaw patriotycznych poprzez obchody rocznic wydarzeń z historii Polski (audycje z okazji świąt państwowych), udział w uroczystościach miejskich, kultywowanie obrzędowości szkolnej (szkolny hymn, sztandar),
- i) poznanie ziemi ojczystej w czasie wycieczek szkolnych,
- j) przybliżanie wychowankom sylwetki patronki szkoły - Świętej Jadwigi Królowej Polski, poprzez:
  - przedstawienie wizerunku postaci w ramach pogadarek organizowanych przez wychowawców dla uczniów klas pierwszych,
  - przeprowadzenie na terenie szkoły konkursu wiedzy o patronce,
  - angażowanie uczniów do wykonania gazetek ściennych poświęconych św. Jadwidze Królowej Polski.

#### **4. Kształtowanie postaw partnerskich :**

- a) wzmacnianie więzi międzyludzkich w grupie rówieśniczej, integracja zespołów klasowych,
- b) organizowanie wrześnieowych wycieczek integracyjnych klas pierwszych,
- c) włączanie młodzieży w organizację wycieczek krajowych i zagranicznych, konkursów, imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych,

- d) współpraca z samorządem lokalnym i innymi placówkami wspierającymi proces wychowania oraz współpraca z klubami sportowymi, stowarzyszeniami, oddziałami wojewódzkimi, organizacjami sportowymi i turystycznymi,
- e) kształtowanie właściwie pojętej tolerancji i umiejętności współpracy z rówieśnikami, w ramach międzynarodowych projektów,
- f) rozwój empatii np: współpraca ze schroniskiem dla zwierząt itp. ,
- g) przeniesienie zasady fair play z boiska sportowego w codzienne życie szkoły
- a) reagowanie na przemoc rówieśniczą – zachęcanie młodzieży do asertywnego zachowania w szkole i poza nią.

#### **5. Współpraca szkoły z rodzicami :**

- a) organizowanie spotkań z rodzicami:
  - zapoznanie ze statutem szkoły i innymi dokumentami określającymi działalność placówki,
  - zapoznanie z odpowiedzialnością karną młodzieży gimnazjalnej z powodu negatywnych zachowań w szkole i poza nią – przedstawienie procedury postępowania wobec nieletniego w szkole,
  - systematyczne informowanie o postępach w nauce i zachowaniu,
  - uwrażliwianie rodziców na problem frekwencji dzieci,
  - zwracanie uwagi na problem palenia papierosów, e-papierosów i spożywania alkoholu przez młodzież oraz zażywania narkotyków i innych środków zaburzających świadomość (w tym dopalaczy),
  - uwrażliwianie rodziców na problem uzależnienia od gier komputerowych, portali społecznościowych itp.,
- b) zapewnianie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - w trakcie konsultacji z nauczycielami lub indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,
- c) włączanie rodziców w realizację programu wychowawczego oraz imprez szkolnych,
- d) współpraca Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej poprzez:
  - udzielanie pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji losowej,
  - zakup pomocy naukowych i sprzętu sportowego,
  - pomoc w organizacji uroczystości szkolnych,
  - zakup książek i nagród dla uczniów,

- dofinansowanie działalności szkoły .

#### **IV KALENDARZ ŚWIĄT I UROCZYŚĆCI**

	Święto/uroczystość	Data	Możliwość wykorzystania w aspekcie wychowawczym
Historyczne	1. Przypomnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej	Wrzesień	Budzenie uczuć patriotycznych oraz szacunku do weteranów i poległych za ojczyznę.
	8. Święto Niepodległości – audycja	Listopad	Wzbudzanie chęci poznawania historii ojczyzny oraz piosenek legionowych.
	21. Rocznica Konstytucji 3 Maja – audycja	Maj	Uzmysłowienie uczniom znaczenia normatywnych aktów prawnych.
Kalendarzowe	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	Wrzesień	Kształtowanie postaw szacunku do symboli narodowych i szkolnych oraz podniesienie rangi stroju galowego.
	5. Dzień Edukacji Narodowej	14września	Uzmysłowienie uczniom wartości kształcenia.
	20. Audycja z okazji Dnia Kobiet	Marzec	Budzenie szacunku dla płci.
	29. Zakończenie roku szkolnego 2015/2016	Czerwiec	Kształtowanie postaw szacunku do symboli narodowych i szkolnych oraz podniesienie rangi stroju galowego.
	17. Audycja z okazji Dnia Zakochanych	Luty	Podkreślenie znaczenia miłości w życiu.
	18. „Mam talent” - konkurs	Luty	Zachęta do świadomego wysiłku rozwijania osobowości.
	19. Dzień książki	II półrocze	Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
	23. Dzień Otwarty Szkoły	Kwiecień	Budzenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
	24. Festyn szkolny	Czerwiec	Wzmacnianie więzi ze środowiskiem lokalnym.
	25. Kiermasz książek	Wrzesień/ czerwiec	Współpraca uczniów klas II i III.
Religijne	2. Msza szkolna rozpoczynająca rok szkolny 2015/2016	Wrzesień	Zachęta do rozwijania w sobie cech sprzyjających powstawaniu więzi duchowych .
	7. Dzień Papieski - audycja	Październik	Budzenie pragnienia naśladowania autorytetów. Kształtowanie postawy szacunku w stosunku do wybitnych



			Polaków.
	9. Audycja z okazji uroczystości Wszystkich Świętych	Listopad	Budzenie refleksji do przeżywania swojego życia w sposób wartościowy.
	13. Jasełka	Grudzień	Budzenie pragnienia rozwoju swoich różnych predyspozycji. Wyrażanie siebie poprzez grę aktorską.
Rodzinne	22. Audycja z okazji Dnia Matki	Maj	Wyzwalanie autorefleksji w celu określenia własnych więzi rodzinnych.
Lokalne/ Regionalne	3. Europejski Dzień Języków	27września	Mobilizowanie do rozwoju własnej osobowości poprzez poznawanie wiedzy o innych krajach.
	4. Ślubowanie uczniów klas I	Wrzesień	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska szkolnego oraz podniesienie rangi stroju galowego.
	6. Uroczystość związana ze zmianą nazwy szkoły	Październik	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska szkolnego oraz podniesienie rangi stroju galowego.
	10. Akcja - „Psie serce”	Listopad	Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt.
	11. Zabawa andrzejkowa	Listopad	Kształtowanie postawy bycia współodpowiedzialnym za porządek na terenie szkoły.
	12. Mikołajki szkolne	Grudzień	Uwrażliwienie na potrzeby innych.
	14. Wigilijny klasowe	Grudzień	Kształtowanie altruistycznych postaw.
	15. Szkolna zabawa karnawałowa	Styczeń	Kształtowanie postawy bycia odpowiedzialnym za utrzymanie porządku na terenie szkoły.
	26. Apel poświęcony osiągnięciom uczniów	Czerwiec	Budzenie pragnienia pracy nad sobą. Rozwijanie emocjonalnego zaangażowania w pracy nad sobą.
	27. Wybory nowej Rady Samorządu Uczniowskiego	Czerwiec	Realizowanie zasad demokracji i aktywności samorządowej.
	28. Dzień przedstawiania wybranych projektów edukacyjnych	Czerwiec	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie oraz publicznej prezentacji swoich osiągnięć.

## **V MONITORING I EWALUACJA**

Program wychowawczy określa ogólne cele wychowania w roku szkolnym 2015/2016. Cele szczegółowe i konkretne zadania do realizacji tych celów określają wychowawcy poszczególnych klas. Ewaluacja programu wychowawczego polega na ścisłej współpracy pedagogów z wychowawcami klas, na podstawie której dwukrotnie w ciągu roku szkolnego Rada Pedagogiczna określa stopień realizacji programu.

W ostatnim tygodniu sierpnia Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian programu wychowawczego i zatwierdza go uchwałą w pierwszych tygodniach września po zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.