

**Szkolny Program Profilaktyki**  
**Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 2**  
**im. św. Jadwigi Królowej Polski**  
**w Rybniku na rok szkolny 2015/2016**

**Wstęp**

Reforma systemu edukacji oraz narastanie zjawisk zagrażających prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży, zobowiązuje szkołę nie tylko do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności rozwijania aktywności intelektualnej, ale także powinna zmierzać w kierunku wzmacniania u uczniów postaw społecznych, powszechnie akceptowanych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.

Główny cel wychowania określa art. 4 ustawy o systemie oświaty:  
**„Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobowego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych”.**

Wychowanie i profilaktyka są procesami integralnie ze sobą związanymi, posiadającymi wspólny obszar działania.

**Profilaktyka** jest procesem jednoczesnego wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Zmierza do ograniczania i likwidowania czynników zaburzających rozwój osobowy przy jednoczesnym wspomaganie czynników sprzyjających prawidłowemu rozwojowi. Dzięki właściwym działaniom profilaktycznym możliwa jest sprawna realizacja procesu wychowawczego.

Aby zrealizować te założenia koniecznym stało się opracowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki szkolnej, spójnych ze sobą, które ukierunkowałyby ucznia w jego dążeniach, pomogłyby zbudować własną hierarchię wartości, nauczyłyby umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka.

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany przez zespół w składzie:

Przewodnicząca zespołu: Olga Siemianowska – pedagog

Sylwia Deminger - pedagog

Gabriela Fojcik – nauczyciel wychowania fizycznego

Katarzyna Androsz - nauczyciel wychowania fizycznego

Gabriela Łata – nauczyciel matematyki  
Katarzyna Mielimąka – nauczyciel geografii  
Iwona Rendak – nauczyciel techniki  
Jolanta Suszkiewicz – nauczyciel języka angielskiego  
Ewa Urbańczyk – nauczyciel chemii  
Mariola Ordon – nauczyciel Języka angielskiego  
Joanna Walendzewicz – nauczyciel religii  
Rafał Wygonowski – nauczyciel wychowania fizycznego  
Wojciech Pierchała – nauczyciel wychowania fizycznego

**Podstawy prawne wspierające realizację programu profilaktyki szkolnej:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19, 33
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, (Dz. U. Nr 51 poz. 458 Działalność edukacyjna szkoły pkt. 1,2 i 3)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji 19 czerwca 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół oraz zmieniające z dnia 31 stycznia 2002r. (Dz. U. Nr 10 poz. 96)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999r. W sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 17 poz. 78 z późniejszymi zmianami z dnia 19 sierpnia 2002r.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31. I. 2003 roku w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn 19.08.1994r
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26.10. 1982r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Akty prawne szkoły (statut, program wychowawczy, regulaminy)

### **Założenia programu i identyfikacja problemu**

Opracowanie niniejszego programu poprzedziło wnikliwe rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano diagnozy środowiska szkolnego poprzez :

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów i nauczycieli
- obserwacje zachowań uczniów
- wywiady środowiskowe
- rozmowy z rodzicami i uczniami
- uwagi i informacje wszystkich pracowników szkoły
- analizę frekwencji uczniów i wyników nauczania
- analizę sprawozdań Zespołu Wychowawczego i pedagogów szkolnych z ostatnich lat
- analiza opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- ewaluację w obszarze: Respektowane są normy społeczne.

Podstawowymi problemami występującymi w latach ubiegłych wśród uczniów naszej szkoły były:

- brak dyscypliny na lekcjach i przerwach
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne
- zjawisko cyberprzemocy (pomówienia na portalach społecznościowych, publikacja zdjęć bez zgody),
- używanie środków odurzających w szczególności dopalaczy, alkoholu, innych,
- palenie papierosów i e-papierosów
- absencja uczniów na zajęciach, spóźnienia
- niska kultura osobista, używanie wulgaryzmów
- agresja czynna i werbalna (przekleństwa, plotki, gesty przestraszające), nieprzestrzeganie norm społecznych
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- ubóstwo materialne rodziców (brak podręczników, przyborów szkolnych, niemożność pokrywania kosztów wycieczek, wyjść do teatru i tym podobnych
- rodziny rozbite, niewydolne wychowawczo, patologiczne, m.in. „eurosieroty”

**Głównym celem programu profilaktyki w naszej szkole jest:**

**Rozwijanie u młodzieży szkolnej zdolności podejmowania właściwych wyborów, umiejętności współżycia z otoczeniem oraz rozwój takiego systemu wartości, który pomaga w zachowaniu zdrowia psychicznego i fizycznego.**

**Zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym, określanym jako zachowania ryzykowne.**

Program profilaktyki jest skorelowany z programem wychowawczym szkoły po to, aby stał się programem skutecznym. Intencją naszą jest, aby młodzież, dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom, mogła w pełni funkcjonować w życiu codziennym i społecznym, aby umiała rozpoznawać trwałe wartości, przyswajać i kreować nowe pozytywne wzorce a po ukończeniu gimnazjum dokonała trafnego wyboru dalszego kształcenia.

**Cele szczegółowe:**

- podniesienie prestiżu i rangi szkoły, wolnej od nieakceptowanych społecznie zachowań
- przyswojenie podstawowych umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, dostrzeganie mocnych stron u siebie i innych
- rozwijanie postaw asertywnych czyli umiejętności świadomego odmawiania
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ograniczenie agresji i uczenie tolerancji
- promowanie aktywności fizycznej jako sposobu spędzania czasu wolnego – wyrobienia nawyków prosportowych
- promowanie zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa i kultury, na co dzień
- efektywne wykorzystanie czasu wolnego, rozwój twórczych zainteresowań uczniów,
- nadążanie za aktualnymi zagrożeniami, m.in. dopalacze, e-papierosy, itp.
- kształtowanie umiejętności demokratycznych.

Aby profilaktyka osiągnęła swój cel niezbędna jest współpraca na różnych obszarach: szkoła, klasa, środowisko.

Sojusznikami w realizacji programu są: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej ze swoimi agencjami, policja, Straż Miejska,

Sąd, kluby sportowe działające na terenie szkoły i poza nią, Urząd Miasta Rybnika wydział Polityki Społecznej, Poradnie Zdrowia Psychicznego w tym uzależnień, Rada Dzielnic, służba zdrowia, ZHP, MOSiR jak również rodzice, którzy w miarę swoich kompetencji wspierają proces dydaktyczno-wychowawczy, różnego rodzaju instytucje pozarządowe.

Ewaluacja realizacji programu będzie polegała na uzyskaniu odpowiedzi na poniższe pytania.

1. W jakim stopniu uczniowie, rodzice i nauczyciele znają ogólne założenia programu?
2. Czy te założenia są akceptowane przez społeczność szkolną?
3. W jakim stopniu są realizowane główne założenia?
4. Czy realizacja programu miała wpływ na zmianę negatywnych postaw uczniów?
5. W jakim stopniu rozwinęły się u młodzieży postawy demokratyczne?
6. Jakie wartości są najistotniejsze w życiu młodzieży szkolnej?
7. Czy uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z używania środków odurzających a w szczególności dopalaczy?

### **Przewidywane efekty działań profilaktycznych**

1. Nauczyciele wszystkich przedmiotów posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach. Stosują różne formy pomocy.
2. Biblioteka oraz członkowie zespołu ds. profilaktyki środowiska szkolnego są w posiadaniu materiałów i publikacji dotyczących działań profilaktycznych.
3. Zmniejsza się agresja i przemoc w szkole i poza nią.
4. Uczniowie mają większą świadomość wpływu różnego rodzaju środków odurzających na organizm człowieka oraz niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą eksperymentowanie z dopalaczami.
5. Coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami.
6. Rodzice i ich dzieci korzystają ze wsparcia szkoły i innych instytucji specjalistycznych.
7. Uczniowie aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia.
8. Poprawia się stan higieny osobistej.

9. Następuje poprawa wyników w nauce.
10. Uczniowie chętnie biorą udział w różnych konkursach i zawodach.
11. Przestrzegana jest kultura osobista ze szczególnym zaakcentowaniem kultury słowa.
12. Uczniowie świadomie podejmują decyzje o wyborze przyszłej szkoły i zawodu, w zgodzie ze swoimi umiejętnościami i zainteresowaniami.
13. Rodzice uczestniczą w życiu szkoły, stosują zasady profilaktyki w swoich rodzinach. Przekonują się również o tym, że współdziałanie rodziców, uczniów i szkoły w działaniach profilaktycznych jest drogą do zapobiegania kryzysowi i patologiom w rodzinie. Opiekunowie są świadomi zagrożeń jakim muszą sprostać ich pociechy
14. Rodziny najuboższe wspieramy konkretną pomocą finansową – darmowe obiady z funduszu MOPS-u, stypendia socjalne, „wyprawka szkolna”, zwolnienie ze składki za ubezpieczenie
15. Atmosfera wytworzona w szkole sprawia, że wszyscy uczniowie czują się tu dobrze, a uczniowie klas pierwszych szybko adoptują się w nowym środowisku.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Termin Odpowiedzialni
1. Analiza i ocena potrzeb w zakresie zapobiegania zachowaniom negatywnym, ocena stanu bezpieczeństwa	Rozpoznawanie sytuacji szkolnej, rodzinnej i zdrowotnej uczniów. Sporządzanie wykazu rodzin dysfunkcyjnych oraz uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub patologią.	Zdiagnozowanie poziomu agresji szkolnej (ankieta) i poznanie innych czynników ryzyka uczniów. Przeprowadzenie ankiet, rozmów wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, obserwacja uczniów, wywiady środowiskowe, rozmowy z rodzicami i uczniami, współpraca z placówkami wspierającymi proces wychowania. Rozpoznanie sytuacji materialnej – udzielanie pomocy w zakresie otrzymania stypendium szkolnego i „wyprawki szkolnej”	cały rok szk. wychowawcy pedagogzy higienistka p. Bąk
2. Zmniejszenie wśród młodzieży szkolnej agresji i zachowań ryzykownych.	Zapobieganie agresji Uświadamianie skutków i konsekwencji stosowania cyber przemocy	Udział w programie „ <b>Bezpieczna +</b> ” oraz programu „ <b>Cyber Przemoc</b> ” Pogadanki profilaktyczne dla młodzieży z udziałem policyjnego zespołu profilaktycznego Lekcje wychowawcze	Wszyscy pracownicy szkoły
	Integracja i rozwój zespołów szkolnych. Ćwiczenia zachowań asertywnych. Wzmacnianie	Zajęcia integracyjne w klasach i innych grupach szkolnych. Prowadzenie projektów edukacyjnych w grupach klasowych Wyjazdy na turnieje i zawody	cały rok wychowawcy opiekunowie kół dyrektor,

	poczucia własnej wartości.	sportowe. Wycieczki, uroczystości szkolne, podtrzymywanie tradycji szkolnej. Zajęcia związane z prawami człowieka i uczące demokracji Obligatoryjne wycieczki integracyjne klas pierwszych	pedagodzy
		Zapoznanie pracowników szkoły z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją (narkotyki, dopalacze, alkohol, kradzież, przemoc...)	Wrzesień, październik pedagodzy
	Prowadzenie szeroko rozumianej profilaktyki dot. dopalaczy	Szkolenia i pogadanki dla nauczycieli i rodziców. Warsztaty profilaktyczne i spotkania ze specjalistami (w tym lekarzami oddziałów toksykologicznych) dla młodzieży	Cały rok Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.
	Poprawa komunikacji pomiędzy uczniami, nauczycielami oraz rodzicami	Praca z dziennikiem elektronicznym: wiadomości mailowe, kontrola frekwencji ocen, przedmiotów zagrożonych oceną niedostateczną. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli, rodziców i uczniów, mediacje itp.	cały rok dyrektor pedagodzy wychowawcy
		Zajęcia z uczniami wszystkich klas z zakresu funkcjonowania prawidłowej komunikacji międzyludzkiej.	cały rok wychowawcy pedagodzy, naucz. religii i WOS-u
		Kontynuacja umieszczania wszelkich informacji na szkolnej stronie internetowej	cały rok M. Kaczmarek
	Wdrożenie programu „Falochron”	Współpraca z różnymi instytucjami na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią Wdrażanie nowatorskich metod pracy z młodzieżą zagrożoną demoralizacją.	Cały rok Pedagodzy, wytypowani nauczyciele
	Zminimalizowanie tzw. „fali”	Apel wychowawczy w dniu rozpoczęcia szkoły dot. odpowiedzialności za „kocenie” uczniów klas pierwszych. Pogadanki w klasach, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, interwencje policji i Straży Miejskiej, pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków szkolnych	IX dyrektor pedagodzy wych. klas
	Zauważanie, reagowanie i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	Wypracowanie w klasach własnego kodeksu zachowań. Jednolite współdziałanie całej społeczności szkolnej przeciwko agresji i przemocy. Dyżury nauczycielskie w trakcie przerw	cały rok rada młodzieży wszyscy pracownicy szkoły

	Ograniczanie kradzieży i wymuszeń	Indywidualne rozmowy z uczniami. Współpraca z rodzicami, policją, Sądem Rodzinnym. korzystanie z pomocy specjalistów (terapię, Ośrodek Interwencji Kryzysowej itp.) Obserwowanie sytuacji na szkolnych korytarzach i w szatniach – udoskonalanie monitoringu szkolnego	cały rok pedagogzy wych. klas nauczyciele pracownicy obsługi
	Współpraca z higienistką szkolną w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, kurs udzielania pomocy przedmedycznej z udziałem oddziału ratunkowego, kontakt z placówkami specjalistycznymi	cały rok pedagogzy wych. klas dyrekcja
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych. Poznanie praw i obowiązków ucznia.	Spotkania profilaktyczne z Funkcjonariuszami policji i pedagogami szkolnymi. Współpraca z rodzicami, i innymi placówkami wspomagającymi proces wychowania. Zajęcia w klasach dotyczące wybranych norm prawnych. Gazetka szkolna przybliżająca prawa ucznia. Rzecznik Praw Ucznia w szkole	cały rok pedagogzy wychowawcy klas, rada młodzieży dyrekcja  Olga Siemianowska
	Przygotowanie nauczycieli do udzielania pierwszej pomocy	Cykliczne szkolenia dla nauczycieli z metod i forma pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Dyrektor
3. Zmniejszanie absencji szkolnej i niepowodzeń szkolnych	Motywowanie uczniów wagarujących do realizacji obowiązku szkolnego. Wdrażanie do właściwego traktowania obowiązków szkolnych.	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami (pomoc wychowawcza). Współpraca pedagogów z wychowawcami. Organizowanie pomocy merytorycznej uczniom, po dłuższej nieobecności, celem nadrobienia zaległości, kierowanie do świetlicy terapeutycznej i PPP. Wzmocnienie pozycji szkolnej uczniów poprzez działalność w kołach zainteresowań.	cały rok nauczyciele przedmiotu pedagogzy wychowawcy
	Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.	Przekazywanie pedagogom pisemnego wykazu (mailem) uczniów wagarujących i opuszczających pojedyncze lekcje.	1-szy tydzień każdego miesiąca wychowawcy
		Pisemne lub osobiste informowanie rodziców lub opiekunów o wagarach dzieci (postępowanie zgodne z procedurą opracowaną w naszej szkole, upomnienia, postępowanie administracyjne). Rozmowy terapeutyczne. z uczniami, rodzicami i kuratorami	cały rok wychowawcy pedagogzy dyrektor
	Współpraca z placówkami wspierającymi proces wychowania.	Przekazywanie informacji o uporczywych wagarach do Sądu Rodzinnego kuratorów społecznych. Pomoc w umieszczeniu dzieci w placówkach sanatoryjnych leczących zaburzenia emocjonalne. Organizowanie	cały rok pedagogzy dyrekcja



		uczniom terapii indywidualnych. Kierowanie uczniów na terapię do PPP oraz do Poradni Zdrowia Psychicznego	
	Szkoła przyjazna uczniom	Zajęcia rozwijające pozytywne emocje, uczucia oraz kontakty interpersonalne. Pomoc w odkrywaniu trwałych wartości (zajęcia pozalekcyjne)	cały rok nauczyciele pedagogzy
		Uroczystość z okazji zmiany nazwy szkoły	Jesień 2015r. Nauczyciele i rodzice
		Rodzinny Festyn Szkolny	Wiosna 2016r. Nauczyciele rodzice
		Organizacja dyskotek szkolnych przy współudziale samorządu uczniowskiego	
		Przeprowadzenie ankiety, wśród uczniów wybranych klas na temat ewentualnych trudności szkolnych i możliwości uzyskania pomocy w szkole. Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami.	cały rok pedagogzy naucz. przedmiotu
		Przeprowadzanie różnego typu zajęć sportowo - rekreacyjnych	Nauczyciele wychowania fizycznego
		Analizowanie przez całe grono pedagogiczne trudności szkolnych naszych uczniów. Kontynuacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Opracowanie systemu pomocy uczniom – zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, indywidualne zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok dyrektor pedagogzy nauczyciele
		Zajęcia fakultatywne dla uczniów z trudnościami w nauce.	nauczyciele
		Wymiany uczniowskie z innymi krajami	p. Szaboń p. Biegonek p.Kaczmarek
		Wycieczki krajoznawczo - turystyczne integrujące uczniów różnych klas	Cały rok Pedagog, chętni nauczyciele
		Wspieranie samorządu uczniowskiego w realizacji pomysłów młodzieży	Wszyscy nauczyciele
		Umożliwianie uczniom naszej szkoły uczestnictwo w różnego rodzaju wolontariatach – WOSP, Dziewczynka z Zapałkami, Dom Dziecka itp.	Cały rok Pedagog, biblioteka

	Wzmacnianie motywacji uczniów na rzecz samorozwoju	Spotkania i konsultacje na terenie PPP Zajęcia warsztatowe ze specjalistą z PPP na terenie szkoły Lekcje wychowawcze	wychowawcy pedagog
	Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją	Wręczenie nagród uczniom, listy pochwalne dla rodziców, wyróżnienie na akademii. Ogłoszenie w klasach zasad wyróżnienia za frekwencję.	VI. 2011r. wychowawcy dyrektor
4. Współpraca z rodzicami.	Powołanie Rady Rodziców i rozszerzenie jej kompetencji.	Systematyczna analiza sytuacji wychowawczej i dydaktycznej w szkole.	Cały rok
.	Przybliżenie problemów, które są przedmiotem zajęć profilaktycznych.	Przedstawienie na zebraniach klasowych Szkolnego Programu Profilaktyki. Wprowadzenie uwag i propozycji rodziców, rzeczowe dyskusje.	IX., Dyrektor wychowawcy
	Konsultacje i pomoc PPP	Proponowanie ukończenia „Szkoły dla rodziców” Konsultacje indywidualne z psychologami na terenie poradni	
	Pedagogizacja rodziców.	Organizowanie rodzicom spotkań wspomagających proces wychowania (tematyka do ustalenia na pierwszych spotkaniach z rodzicami) Pogadanki profilaktyczne dla rodziców z udziałem policji i innych specjalistów wg potrzeb zgłaszanych przez rodziców Obowiązkowe spotkanie rodziców ze specjalistami przybliżające problematykę dopalaczy w Rybniku i okolicach.	cały rok pedagogdy dyrektor higienistka wychowawcy
	Współpraca rodziców z UKS i klubami sportowymi działającymi w naszej szkole	Zaangażowanie opiekunów w wyjazdy na zawody lub ich organizację na terenie naszej szkoły	Wg kalendarza Trenerzy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Wzmacnianie więzi między rodzicami naszych uczniów a szkołą	Organizowanie wspólnych spotkań młodzieży szkolnej z rodzicami. Udział rodziców na licznych imprezach szkolnych Konsultacje dla rodziców. Angażowanie rodziców w organizowanie i udział w wycieczkach szkolnych	cały rok pedagogdy wychowawcy
	Przedstawienie najważniejszych problemów wychowawczych i osiągnięć szkolnych	Efektywne wykorzystanie wywiadówek, Organizowanie ogólnych spotkań z rodzicami naszych uczniów.	cały rok pedagogdy Wychowawcy
		Zajęcia pokazowe lub spotkania rodziców z wychowawcą i dziećmi w klasach – przedstawienie projektów	cały rok wychowawcy klas

		Informowanie rodziców na bieżąco o sukcesach i negatywnych zachowaniach swoich dzieci a naszych uczniów.	cały rok pedagogdy dyrektor wychowawcy
	Praca z dziennikiem elektronicznym	Zapoznanie rodziców uczniów klas pierwszych z możliwościami dziennika. Zachęcanie do tego typu sprawowania kontroli nad osiągnięciami dziecka.	wychowawcy
	Festyn szkolny	Udział rodziców przy współtworzeniu uroczystości szkolnej (pieczenie ciast, przygotowywanie fantów, udział w sportowych zmaganiach, itp.) Pozyskiwanie sponsorów.	Wychowawcy, organizatorzy imprez szkolnych
5. Promocja zdrowego stylu życia	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Dwugodzinne zajęcia w wybranych klasach	cały rok B. Bąk wychowawcy
	Prowadzenie klas sportowych	Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych i prosportowych. Osiąganie wysokich wyników sportowych. Wprowadzenie zdrowej rywalizacji zgodnej z duchem fair play. Motywowanie poprzez aktywność fizyczną.	Cały rok nauczyciele wychowania fizycznego
	Życie wolne od nałogów (środki psychotropowe, alkohol, papierosy, dopalacze, e-papierosy)	Diagnoza problemu – ankiety, rozmowy. Zajęcia wspierające i uczące asertywności oraz przedstawiające realne zagrożenia płynące z eksperymentowania ze środkami psychotropowymi, alkoholem itp. Zajęcia profilaktyczne w klasach oraz rozmowy indywidualne dot. szkodliwości palenia. Udział w spektaklach profilaktycznych podejmujących tematykę uzależnień. Dostarczanie uczniom i rodzicom odpowiedniej literatury	cały rok dyrektor pedagogdy higienistka wychowawcy
		„Zachowaj Trzeźwy Umysł” kontynuacja programu	cały rok pedagogdy
		Współpraca z rodzicami, ze Strażą Miejską w zakresie ograniczania palenia na terenie szkoły i jej okolicy np. na ulicy Zawiszy i „kortach” obok gimnazjum	cały rok Dyrektor wszyscy pracownicy szkoły
	Zapoznanie się z zaburzeniami łaknienia - anoreksja, bulimia. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka raka piersi (akcja różowej wstążeczki).	Zajęcia grupowe z uczniami w klasach i sali konferencyjnej z udziałem osób zajmujących się tą problematyką, edukacja rodziców w tym zakresie, współpraca psychologami i poradniami zdrowia psychicznego	cały rok higienistka pedagogdy

	Higiena okresu dojrzewania.		
	Promocja zdrowego trybu życia	Wycieczki promujące zdrowie: górskie, rowerowe. Udział w zajęciach sportowych poza lekcjami wychowania fizycznego. Informacje o zdrowym żywieniu i zdrowym stylu życia. Wprowadzenie zdrowych produktów w szkolnym sklepiku.	koordynator K. Mielimąka realizują wszyscy nauczyciele. cały rok
	Informacje na temat zagrożeń epidemiami np. grypa, kleszcze	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy higienistka. cały rok
	Wspieranie rozwoju i pogłębiania własnych zainteresowań uczniów. Umożliwianie i uczenie właściwego spędzania wolnego czasu	Zajęcia w licznych kołach zainteresowań i sekcjach sportowych. Wyjazdy z uczniami na zawody i turnieje. Włączanie uczniów w organizację imprez sportowych na terenie szkoły	nauczyciele przedmiotowi - cały rok wg. grafiku
		Klasowe wycieczki rowerowe, kuligi, krajoznawcze	wychowawcy
		Praca w radiowęźle szkolnym	p. Dziendziel cały rok
	Rozwijanie twórczości, poczucia estetyki i umiejętności demokratycznych młodzieży. Dbłość o przestrzeganie norm i wartości ogólnie akceptowanych	Organizowanie uroczystości szkolnych, przedstawień teatralnych, występów artystycznych i innych imprez okolicznościowych. Udział młodzieży w różnego rodzaju konkursach.	cały rok nauczyciele szkoły wg. grafiku
6.Pomoc psychologiczno pedagogiczna w szkole	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami w nauce lub zaburzonych. Rozwijanie uzdolnień uczniów Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Dostosowanie kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia. Zindywidualizowana organizacja nauczania. Różnorodne koła zainteresowań. Zajęcia specjalistyczne Zajęcia z doradztwa zawodowego w szkole. Porady i konsultacje dla rodziców. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Rozmowy Indywidualne z pedagogiem.	cały rok Pedagogzy Wychowawcy Nauczyciele