



**Gimnazjum nr 2 im. św. Jadwigi Królowej Polski
w Rybniku**

44-210 Rybnik, ul. Grunwaldzka 18, tel./fax 42-21840

¹Rybnik 01.12.2005 r.

**Procedura wdrażania w Gimnazjum nr 2 w Rybniku zajęć
dydaktyczno - wyrównawczych oraz innych zajęć specjalistycznych**

Podstawa prawna:

- *Ustawa o Systemie Oświaty dnia 7 września 1991 r.*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole może być udzielana na wniosek ucznia, rodziców, nauczyciela, pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.

1. Na podstawie analizy wyników klasyfikacji oraz po konsultacji z pedagogiem szkolnym a także na podstawie informacji uzyskanych od nauczycieli, nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze tworzą grupy i zapisują dzieci na zajęcia wyrównawcze.
2. Dyrektor szkoły lub wicedyrektor zatwierdza w/w listę – w dzienniku zajęć wyrównawczych.
3. Warunkiem udziału ucznia w zajęciach jest uzyskanie pisemnej zgody rodziców (prawnych opiekunów) – dokumentację przechowuje nauczyciel prowadzący zajęcia do czasu zakończenia tych zajęć.
4. Udział ucznia w zajęciach jest odnotowany w dzienniku zajęć i trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.
5. Osiągnięcia uczniów odnotowane są w dzienniku zajęć wyrównawczych.
6. Ilość uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych wynosi od 4 do 8.
7. Ilość godzin zajęć wyrównawczych wynika z ramowego planu nauczania na

¹ Opracował: Alina Łach SP 11 Rybnik, Marek Stojko Gimnazjum nr 2 Rybnik

dany rok szkolny (godziny do dyspozycji dyrektora szkoły).

Inne zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole *przeznaczone są dla uczniów, którzy mają skierowanie wydane przez Prezydenta Miasta Rybnika na dany okres czasu:

- Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, (dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się).
 - Indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.
 - Zajęcia nauczania indywidualnego – ze względu na stan zdrowia ucznia utrudniający uczęszczanie do szkoły - *zajęcia prowadzone w domu.
 - Korekcyjno-kompensacyjne grupowe – prowadzone przez pedagoga szkolnego (od 2 do 5 uczniów).
1. Na podstawie skierowania Prezydenta Miasta Rybnika dyrektor szkoły przydziela nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia w/w zajęć - zgodnie z ilością godzin na skierowaniu.
 2. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje dziecko oraz rodziców (prawnych opiekunów) o rodzaju zajęć, terminie zajęć i uzyskuje pisemną zgodę od rodziców. Dokumentację przechowuje nauczyciel prowadzący zajęcia do czasu zakończenia tych zajęć.
 3. Dyrektor szkoły lub wicedyrektor zatwierdza grafik zajęć – w dzienniku zajęć specjalistycznych.
 4. Udział ucznia w zajęciach jest odnotowany w dzienniku zajęć i trwa do czasu wskazanego na skierowaniu.
 5. Osiągnięcia uczniów odnotowane są w dzienniku zajęć oraz w dzienniku lekcyjnym (wyjątek: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne grupowe – tylko w dzienniku zajęć specjalistycznych)

Załączniki:

Zgoda rodziców